

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Белорусский государственный экономический университет
Пинский высший банковский колледж Национального банка
Республики Беларусь

**ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Тезисы докладов
научно-методической конференции
профессорско-преподавательского состава

Пинск, 26 марта 2003 г.

Минск 2003

УДК 378.016:33
ББК 74.58п + 65
П 78

Редакционная коллегия:

И.Л. Акулич, Л.А. Лобан, Е.И. Велесько, О.А. Сосновский,
Г.В. Бороздина, Т.Ф. Солонович, Е.К. Кулишкович

П 78 **Проблемы** повышения качества образования специалистов экономического профиля и пути их решения: Тез. докл. науч.-метод. конф. проф.-препод. состава. Пинск, 26 марта 2003 г. — Мн.: БГЭУ, 2003. — 419 с.

ISBN 985-426-891-8.

УДК 378.016:33
ББК 74.58п + 65

ISBN 985-426-891-8

© Белорусский государственный
экономический университет, 2003

**ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ**

Переход Республики Беларусь к социально ориентированной рыночной экономике с многообразием форм собственности способствовал быстрому росту организаций высших учебных заведений, их филиалов и представительств, в том числе в регионах. Поскольку экономическое образование не требует особой технической базы и имеется на него спрос, многие вузы открыли экономические факультеты. Развиваются частные вузы, обучение на которых осуществляется на платной основе и обеспечивает окупаемость аренды помещений, приобретение библиотечных фондов и средств на оп-

лату труда. В то же время желание сформировать вузы по своему пониманию, недооценивая традиционно сложившиеся по регионам экономические школы, их многолетний опыт укомплектованности кадрами и материально-технической базы, не выдерживают практики. Так, только в Пинске за период с 1995 по 1998 гг. прошли регистрацию БелНИИУФиЭ, ГЭНИ, МИТСО, Институт предпринимательства, ВШУБ БГЭУ.

В целях дальнейшего совершенствования национальной системы образования, более полного удовлетворения запросов сельской молодежи в получении высшего образования Министерством образования Республики Беларусь разработана Программа развития высшего образования в регионах Республики Беларусь.

Главными задачами развития высшего образования в регионах предусматривается:

- обеспечить в регионах условия для реализации права сельской молодежи на получение высшего образования;

- осуществить прогнозирование подготовки специалистов с высшим образованием для региона;

- создать систему непрерывного образования на республиканском и региональном уровнях;

- повысить качество учебного процесса и эффективность научных исследований.

Однако решение данной задачи на практике имеет узкую направленность. В западном регионе Республики Беларусь (Пинск, Столин, Лунинец, Брест, Гродно, Новогрудок, Молодечно, Барановичи) сформированы колледж, представительства, филиалы экономического профиля.

Растет конкуренция на рынке образования в области подготовки специалистов экономического профиля. Рынок специалистов с экономическим образованием насыщен в связи с нестабильностью развития экономики. Так, по данным регионального центра занятости, в Пинске в качестве безработных состоят 60 бухгалтеров и 67 экономистов, соответственно из них — 13 и 41 с высшим образованием.

Согласно сложившейся практике, в производственной сфере численность административно-управленческого персонала составляет 18 %, в том числе специалистов — 15 %. Рассчитав потребность в специалистах с учетом полного освоения производственных мощностей предприятий, развития малого бизнеса и частного предпринимательства, нормативная численность специалистов

для предприятий и организаций Пинска составит 6458 человек. Принимая во внимание, что специалист работает в среднем 30 лет, а среди работающих 31 % в возрасте 45 лет и старше, то потребность в специалистах на ближайшие 10 лет и ежегодная потребность составит соответственно 2150 и 215 человек. В расчете на один год требуется: бухгалтеров — 36 человек, финансистов — 18, экономистов — 18, экономистов по труду — 9, экономистов-менеджеров — 18.

Следует отметить, что потребность в экономических кадрах сельского хозяйства последние годы снижается в связи с реформированием крупных сельскохозяйственных предприятий и инфраструктуры, недостатком денежных средств для обучения на платной основе. В то же время растет потребность в специалистах естественного и технического образования. Так, в Пинском филиале БГЭУ на специальности «Экономика и управление на предприятиях АПК» сельская молодежь составляет только около 20 %. Таким образом, на уровне региона наиболее целесообразно было бы формирование многопрофильных вузов. Однако основной проблемой становления высшего образования является недостаток высококвалифицированных кадров в регионах. Так, обеспеченность кандидатами наук составляет около 20 % при нормативе 40 — 50 %. Вахтовый метод заезда преподавателей с головных вузов значительно повышает качество работы, но не отвечает требованиям ритмичности учебного процесса. Учитывая стихийность формирования вузов — без предварительной подготовки кадров — комплектование профессорско-преподавательского состава в вузах региона займет около 7 — 10 лет.

Самым ответственным моментом работы вузов в регионах является подготовка высококвалифицированных специалистов, чтобы студент, затратив средства на обучение, мог составить конкуренцию на рынке труда и найти применение своим знаниям и умениям. В связи с этим, наряду с традиционными методами повышения качества образования, в подготовке экономических кадров необходимо осуществлять техническую реализацию программы развития учебного процесса в области информационных технологий, непрерывное совершенствование и развитие информационной системы. В то же время, учитывая, что экономическая наука базируется на статистических данных, которые в наше стремительное время быстро утрачивают свою истинность, необходимо в учебном процессе использовать экономический эксперимент. Этот новаторский метод является наиболее заметным научным достижением.

Его применение позволяет организовывать экспериментальные рынки и, придавая начальные импульсы и используя рыночные механизмы, исследовать отрасли в рамках экономической теории. Экспериментальные исследования выявляют закономерные результаты, обогащают представление о природе человеческой рациональности и ставят перед теорией новые задачи описания и объяснения явлений и процессов.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
<i>Карсеко Р.М.</i> Формирование экономического мышления.....	3
<i>Лесневская Н.А.</i> Проблемы повышения качества высшего образования	5
<i>Беляцкий Н.П., Саливончик О.В.</i> Профессионализм, зна- ния и компетентность	6
<i>Самойлов М.В.</i> Особенности организации учебного процесса в магистратуре института администрации предприятий (уни- верситет «Париж – I, Сорбонна», Франция)	8
<i>Скриба Н.Н.</i> Роль и место преподавателя в системе пере- подготовки специалистов	9
<i>Лукашевич В.К.</i> Методологическая подготовка магистров: требования стандарта и пути их реализации	11
<i>Климченя Л.С., Давидовская И.А.</i> Технология управления от- ношениями с клиентами в электронной коммерции	13
<i>Стражев В.И.</i> Профессионально-квалификационные харак- теристики специалистов экономического профиля	14
<i>Илюкович А.А.</i> Программа МВА – основа подготовки ме- неджеров высшей квалификации.....	16
<i>Анисович В.В.</i> Изучение математических курсов в экономических вузах.....	18
<i>Филипенко В.С.</i> Проблемы повышения качества высшего об- разования в регионах.....	18
<i>Печень В.С., Буйко Л.А., Волкова И.Н.</i> Прогнозирование подготовки специалистов – необходимое условие организа- ции учебного процесса	21

<i>Стрельская Н.Н.</i> Содержание и структура учебных программ для специалистов по бухгалтерскому учету	22
<i>Тарасевич В.Л., Камал И.Ю.</i> Обеспечение качества финансовых услуг как цель преподавания финансовых дисциплин в вузе	23
<i>Хартман Е.А.</i> Роль преподавателя в экономическом образовании	25
<i>Хохлова Л.В.</i> Совершенствование подготовки экономистов	26
<i>Циунчик О.В.</i> Технологизация образования как основное направление повышения познавательной активности студентов	27
<i>Цыбульская Н.В.</i> Роль вузовского образования в формировании коммуникативной культуры будущих руководителей	28
<i>Ширшов И.Е.</i> Междисциплинарный подход к системе экономического образования	30
<i>Янушкевич Е.В.</i> Развитие образовательных технологий	32
<i>Адищова А.И.</i> Преподаватель тоже менеджер	33
<i>Алимбочкова В.И., Алимбочков В.П.</i> Личность преподавателя как определяющий фактор в обеспечении теоретическими знаниями будущих специалистов экономического профиля	35
<i>Галко И.К., Милевская М.М.</i> Проблемы повышения качества образования специалистов экономического профиля	36
<i>Горбылева З.М.</i> Проблемы обеспечения и контроля качества образования	37
<i>Гуринович Т.Е.</i> Методические подходы в преподавании	40
<i>Гусева А.С.</i> Инвестиционная деятельность в туризме и ее изучение в вузе	42
<i>Зубко М.В.</i> О статусе диплома БГЭУ на рынке образовательных услуг	43
<i>Козлова Т.В.</i> Состояние образования в мире	44
<i>Кормиова Н.А.</i> Проблема нравственного воспитания студентов	46
<i>Lisiecka K., Agamiecki K.</i> Quality assurance systems in higher education as a tool of improvement of the education processes	47
<i>Лемех У.В.</i> Хібы затратнага навучання	49

<i>Лобан Л.А.</i> Принципы формирования системы качества в вузе.....	51
<i>Мамыкин И.П.</i> Искусство прямого действия	53
<i>Морозова А.А.</i> Значение личностно ориентированных технологий педагогического сотрудничества в обучении.....	54
<i>Морозова Т.А.</i> Технология обучения.....	56
<i>Макареня Е.И.</i> Формирование системы непрерывной подготовки банковских специалистов высшей квалификации в Пинском высшем банковском колледже Национального банка Республики Беларусь	57

Секция 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ.....61

<i>Кисель Л.П.</i> Некоторые вопросы межпредметных связей в ходе подготовки банковских специалистов	61
<i>Сплошнов С.В.</i> Система принятия решений в деловой игре «Управление банком»	64
<i>Козлова И.К.</i> Совершенствование методики обучения студентов по дисциплинам специализации	65
<i>Ермолович Л.Л.</i> Раздаточный материал как активная форма изучения курса «Анализ хозяйственной деятельности предприятия»	67
<i>Гурко С.П., Перов А.И.</i> Формирование экономического образа мышления у студентов при изучении «Экономической теории»	68
<i>Данилов Е.Н.</i> К вопросу совершенствования методики преподавания лекционного материала.....	70
<i>Петриченко Е.В.</i> Проблемное обучение и условия успешности его реализации	72
<i>Федоров Г.Ю.</i> Проблемы эколого-правового образования студентов экономических специальностей	74
<i>Мамыкин И.П., Томашевич Н.М.</i> Открытое занятие в технологии обучения	75
<i>Королев Д.Г.</i> О необходимости введения курса «Финансовое	

планирование, анализ и контроль на предприятиях» для студентов экономических специальностей	77
<i>Печень В.С., Буйко Л.А., Волкова И.Н.</i> Лекция в системе интерактивного обучения	78
<i>Морозова Н.А.</i> Значение проблемного обучения специалистов экономического профиля в современных условиях	80
<i>Печень В.С., Буйко Л.А., Волкова И.Н.</i> Деловая игра как метод активного обучения	82
<i>Кузьмеев З.И.</i> Активные методы обучения в формировании экономического мышления студентов	83
<i>Глинский О.Ю.</i> Активизация познавательной деятельности студентов на основе реализации деловых игр с компьютерным сопровождением	85
<i>Логвиненко О.Н.</i> Активные методы в преподавании психологии: сущность и использование	86
<i>Витушко В.А.</i> «Управление имуществом» как специализация обучения юристов в торгово-экономической сфере	88
<i>Тарловская И.Н.</i> Современные подходы к преподаванию дисциплин учетно-экономического профиля	91
<i>Иванцов В.И.</i> Усиление товароведной подготовки — основа повышения эффективности коммерческой деятельности	92
<i>Несмелов Н.М., Жикина Г.В.</i> Новые формы занятий по изучению ассортимента непродовольственных товаров	94
<i>Паршин В.Ф.</i> Экономико-математические методы и модели в ценообразовании	96
<i>Куратева Т.В.</i> Правовая информатика — новая дисциплина при подготовке специалистов юридического профиля	97
<i>Воскресенская Л.С.</i> Особенности раскрытия категории «Прибыль» в системе курсов «Бухгалтерский учет» и «Анализ хозяйственной деятельности»	99
<i>Сенько А.Н.</i> Опыт и проблемы использования деловой игры в учебном процессе	100
<i>Парицкая Т.И.</i> Эффективность использования практических ситуаций в учебном процессе	102

<i>Анохина Н.Н.</i> Реализация принципа проблемности при проведении лекционных занятий	103
<i>Трояновская Г.В.</i> Повышение качества подготовки специалистов — объективная необходимость	105
<i>Шостик Г.П.</i> Совершенствование преподавания курса «Ревизия и аудит» для студентов ВШУБ	107
<i>Мальцев В.А.</i> Использование материалов работы Л. Мизеса «Либерализм» в учебном процессе	108
<i>Фролов А.В.</i> К смыслоценностной направленности содержания курса основ экологии и экономики природопользования ...	110
<i>Пелих С.А.</i> Прогрессивные методы обучения и возможности их применения при изучении менеджмента	112
<i>Волосатова Н.Т., Антоенков А.И.</i> Использование активных методов обучения при подготовке студентов по проблеме ВИЧ/СПИД	114
<i>Кондратьева Т.Н.</i> Преподавание финансовых дисциплин в Высшей школе управления и бизнеса	116
<i>Яковчук В.Н.</i> О содержании учебного курса «Экономическая социология»	117
<i>Бушчык Г.П.</i> Роля курсавых і навуковых студэнцкіх работ па эканамічнай гісторыі Беларусі ва ўдасканаленні падрыхтоўкі спецыялістаў на міжнародных эканамічных адносінах	119
<i>Саморядов В.Г.</i> Курс «Этика» в системе социально-гуманитарной подготовки	121
<i>Левкович А.П.</i> Обеспечение взаимосвязи теоретической и практической подготовки экономистов-международников	123
<i>Богдановская Л.А.</i> Повышение качества преподавания курса «Анализ хозяйственной деятельности»	125
Секция 3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ	127
<i>Вельсько Е.И., Неправский А.А.</i> Основные направления развития и использования информационных технологий в образовании	127
<i>Головкова Е.А., Цыкунов В.И.</i> Компьютерная технология обучения бухгалтерскому учету	129

<i>Оскерко В.С.</i> Совершенствование обучения технологиям баз данных на основе компьютерного практикума	131
<i>Беляцкий Н.П.</i> От знаний студента к компетентности специалиста	133
<i>Крюкова Л.Ф.</i> Совершенствование форм и методов обучения студентов посредством использования компьютерного учебно-методического комплекса	134
<i>Володько Л.П., Дунько Э.М.</i> Некоторые теоретические аспекты современных технологий обучения	136
<i>Козлов А.В., Жолудь О.Л.</i> Составляющие успеха в дистанционном обучении	138
<i>Вишняков Ю.М.</i> Курс «Основы информатики и вычислительной техники» при подготовке специалистов в области экономики	140
<i>Садовская М.Н.</i> Использование программных продуктов при изложении нового материала на практических занятиях ...	141
<i>Алимбоочков В.П., Алимбоочкова В.И.</i> Дистанционное обучение — эффективный путь совершенствования технологий высшего образования специалистов экономического профиля ..	143
<i>Кулешова В.Л., Хартман Е.А.</i> Информационные технологии при изучении экономических дисциплин.....	145
<i>Крум Э.В.</i> Особенности создания учебно-методических комплексов при дистанционном обучении	148
<i>Забродская К.А.</i> Интернет-технологии в обучении студентов экономическим специальностям	149
<i>Пташинский О.Г., Попкова Л.А.</i> Использование пакетов бухгалтерских программ в учебном процессе	151
<i>Козлов А.В., Жолудь О.Л.</i> Некоторые вопросы создания сетевого курса.....	153
<i>Пташинский О.Г.</i> Дистанционное обучение при подготовке студентов	154
<i>Соколова Н.А.</i> Использование новых информационных технологий в личноcтно ориентированном образовании	156

<i>Хандогина Е.В.</i> Учет психологических особенностей пользователей сети Интернет в учебном процессе.....	158
<i>Пунчик З.В.</i> Использование пакета презентационной графики Power Point при проведении лекционных занятий.....	160
<i>Королев Ю.Ю.</i> Связь учебного процесса в вузе с практикой — важнейший аспект высокого качества образования специалистов экономического профиля	161
<i>Кандаурова Г.А., Канорцева О.Н.</i> Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами нового поколения по курсу «Прогнозирование и планирование экономики»	162
<i>Титовицкая А.Э., Рабко Е.Ф.</i> Организация учебного процесса при помощи электронной системы «Дирекция»	164
<i>Гулин В.Н.</i> Информатизация учебного процесса в экономическом вузе	166
<i>Захаренков С.Н.</i> Использование технологии дистанционного обучения в преподавании социально-экономической статистики	168
<i>Бокуть Л.В., Васильев В.П., Соловей М.П.</i> Применение компьютерных математических систем при обучении специалистов экономического профиля.....	169
<i>Васильев В.П.</i> Информационные технологии в современном образовании	172
<i>Криштанович Е.А.</i> Методологическая и информационная база реинжиниринга бизнес-процессов	173

Секция 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ.....177

<i>Прохорова Т.В.</i> Развитие методик автоматизированного самоконтроля знаний студентов экономических специальностей ..	177
<i>Прыгун И.В.</i> Реализация концепции кумулятивной итоговой оценки в технологии преподавания дисциплины «Ценообразование»	178

<i>Судиловская Л.М.</i> Контроль и оценка знаний студентов	180
<i>Петрушкевич Е.Н.</i> Эссе (очерк) как форма контроля знаний студентов	182
<i>Петрович В.Д.</i> N-балльная шкала оценки знаний	184
<i>Рудый К.В.</i> Совершенствование системы контроля и оценки знаний и умений студентов	185
<i>Свирейко Н.Е., Чернигина Е.Н.</i> Тестирование как современный метод оценки знаний студентов	187
<i>Малашук П.В., Степанян А.А.</i> Использование рейтинговых технологий в процессе обучения и воспитания	188
<i>Рыбак Т.Н.</i> Применение тестов в учебном процессе высшей школы	190
<i>Дорошкевич Н.М., Фролова Н.А.</i> Система контроля и оценки знаний студентов посредством компьютерного тестирования	191
<i>Черепица Л.С.</i> Оценка отношения студентов к системе компьютерного тестирования	193
<i>Бавдей А.Л., Шибeko Е.Н.</i> К вопросам текущего контроля знаний студентов	194
<i>Туркина Е.П., Ситникова М.В., Кочетова Н.А.</i> Контрольная работа по дисциплине «Основы информатики и вычислительной техники» как средство активизации самостоятельной работы студентов заочного отделения	196
<i>Мусич Л.Б.</i> Объективность оценки знаний и место рейтинговой системы в повышении качества образования	198
<i>Королева Т.И., Шадрина Т.П.</i> Контроль знаний студентов по бухгалтерскому учету	200
<i>Янушкевич И.В., Янушкевич Е.В.</i> Контроль знаний — гарантия качества образования специалистов экономического профиля	202
<i>Минченкова Л.П., Соклакова Г.Г.</i> О системе контроля и оценки знаний студентов факультета права	203
<i>Корпеевец И.В., Маркусенко Л.Н.</i> Об использовании ком-	

пьютерного тестирования в процессе преподавания экономической теории	204
<i>Петрович В.Д.</i> Письменный экзамен по математическим дисциплинам как средство оценки знаний	206
<i>Черторицкий Ю.Н.</i> Система контроля и оценки знаний студентов	208
<i>Жикина Г.В., Несмелов Н.М.</i> Повышение эффективности контроля знаний студентов на базе использования ЭВМ	210
<i>Лебедева С.О.</i> Совершенствование организации учебного процесса и оценки знаний студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет»	211
<i>Чапко Н.А.</i> Тесты и их роль в контроле и оценке знаний	213
<i>Дроздова С.Н.</i> Тестирование как оптимальная составляющая рейтинговой технологии	215
<i>Станкевич В.И., Шилеиок Н.П.</i> Значение промежуточного контроля знаний для повышения качества образования	217
<i>Литвинова Л.Н., Сплошнов С.В.</i> Особенности контроля знаний студентов на факультетах переподготовки	218
<i>Климук Е.В., Дроздова С.С.</i> Тестирование как система контроля и оценки знаний и умений студентов	220
<i>Миклушевич В.Л., Хассан И.Л.</i> Применение тестового материала в самостоятельной работе студентов	221
<i>Кажуро Н.Я.</i> Совершенствование системы контроля и оценки знаний в процессе активизации познавательной деятельности студентов	223
<i>Глотова Л.В.</i> Проблемы повышения качества образования в вузе ...	225

Секция 5. ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

227

<i>Покровская С.Е.</i> Способы активизации педагогической деятельности со студентами в вузе.....	227
<i>Антоненков А.И., Волосатова Н.Т.</i> Повышение познавательной активности и самостоятельности студентов I курса во время занятий в учебной радиологической лаборатории	229

<i>Гейзлер П.С.</i> Повышение познавательной активности и самостоятельности студентов на занятиях в форме деловых игр ...	230
<i>Михневич Л.М.</i> Выявление творческих способностей у студентов	232
<i>Бороздина Г.В.</i> Индивидуально-психологические особенности студентов в процессе обучения	234
<i>Бондарь Н.Н.</i> Повышение качества знаний: взгляд студентов ...	237
<i>Вечорко Г.Ф., Шульга М.Л.</i> Формирование культуры учебно-познавательной деятельности студента	239
<i>Володько О.В.</i> Совершенствование педагогической системы для повышения познавательной деятельности студентов	241
<i>Попок Н.В., Мардыко М.Н., Дыро Е.В.</i> Современные компьютерные технологии и познавательная активность студентов	242
<i>Кулешова В.Л.</i> Повышение познавательной активности студентов при изучении реинжиниринга бизнес-процессов	244
<i>Кожарский В.В.</i> Совершенствование самостоятельной работы студентов	246
<i>Бондаренко Г.А.</i> Организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплин «Гостиничное хозяйство», «Менеджмент гостиниц и ресторанов»	248
<i>Шутилина Н.В.</i> Роль внеаудиторных занятий в подготовке специалистов-товароведов	249
<i>Морозевич А.Н., Зеневич А.М., Котлярова О.В.</i> Web-технология сетевого курса «Основы информатики и вычислительной техники»	251
<i>Фисенко М.К.</i> Совершенствование самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	253
<i>Бедрицкая Л.В.</i> Индивидуальный подход в подготовке будущих специалистов	255
<i>Демьянкова Н.В.</i> Самостоятельная работа студентов при модульной организации обучения	257
<i>Королева Т.И., Шадрина Т.П.</i> Роль консультаций в руководстве самостоятельной работой студентов	259

<i>Бондарь А.В.</i> Анализ фактологических материалов как фактор активизации познавательной деятельности студентов	261
<i>Шутилил В.Ю.</i> Развитие креативного мышления студентов в процессе изучения дисциплины «Маркетинговые исследования»	263
<i>Шарковский Е.К., Жмойдяк Н.Р.</i> НИРС как фактор активизации учебного процесса	265
<i>Толкач Г.В.</i> Повышение эффективности самостоятельной работы студентов	266
<i>Брейво А.Г.</i> Трансформация процесса подготовки современного специалиста в высшем учебном заведении	268
<i>Гороховик С.Я.</i> О некоторых направлениях повышения активности студентов при изучении высшей математики	269
<i>Барковская Л.С.</i> О самостоятельной работе студентов.....	271
<i>Герасимчик Г.А.</i> Индивидуальное задание как форма активизации самостоятельной работы студентов	273
<i>Жикина Г.В., Карачун В.В.</i> Совместные занятия как эффективное средство подготовки квалифицированных специалистов	274
<i>Марьин Ю.И., Рудаковская Л.Д.</i> Научные исследования — в учебный процесс	276
<i>Гончаров В.А.</i> Особенности подготовки и проведения деловых игр по курсу «Охрана труда»	277
<i>Ковган И.П.</i> Педагогическая технология — переход к новым парадигмам образования	279
<i>А.В. Коломиец, Л.Н. Маркусенко.</i> Научная студенческая конференция — форма научного поиска и активного обучения ...	281
<i>Киселев И.Е.</i> Лекция как форма развития познавательной активности студентов (на примере спецкурса «Социальная психология»)	282
<i>Мазоль С.И.</i> Применение современных методов обучения при организации производственной практики студентов	284

<i>Чертков А.И.</i> Побудительные мотивы познавательной активности студента в межсессионный период	286
<i>Паневчик В.В.</i> Стандартизация в сфере образования	287
<i>Щербина И.В.</i> Роль комплексно-методического обеспечения в технологиях обучения высшей школы	289

Секция 6. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ВУЗЕ

293

<i>Васильева О.В.</i> Современная технология обучения студентов монологическому высказыванию	293
<i>Слепович В.С.</i> Бизнес-коммуникация как основа обновления программы преподавания английского языка	295
<i>Солонович Т.Ф.</i> Конспектирование на иностранном языке как важный академический навык	297
<i>Федотова И.Э.</i> О когнитивных аспектах чтения	299
<i>Мокейчик В.Т.</i> О некоторых подходах формирования системы оценки качества владения иностранным языком	301
<i>Пошиматко В.П., Душевский А.А.</i> Самостоятельная работа студентов: личностные стратегии изучения иностранного языка	303
<i>Куприяничик Ю.И., Соболевская Л.С.</i> Использование интернет-ресурсов как способ развития учебно-познавательной активности студентов в процессе обучения иностранному языку	305
<i>Павлович Т.С.</i> Самостоятельная работа при обучении иностранному языку	307
<i>Децик А.Д., Мартынович В.Г.</i> Использование метода работы в команде при обучении иностранному языку студентов экономических специальностей	309
<i>Бажкова М.І., Навасельцава І.І.</i> А6 праекце вучэбнага дапаможніка па беларускай мове для студэнтаў-эканамістаў	310
<i>Брель Ю.С., Николаюк Н.Н.</i> Принципы построения модульно-рейтинговой системы	313

<i>Гассиева И.И.</i> Обучение иностранных студентов терминологической лексике	314
<i>Бахун Т.П., Бородавко О.И.</i> Проектные формы работы на занятиях иностранного языка	316
<i>Мокейчик В.Т.</i> Новые подходы к разработке учебных программ по иностранному языку в неязыковом вузе	318
<i>Реут Н.В., Беляцкая А.Л.</i> Актуальность использования программ новостей при обучении иностранному языку	320
<i>Довгер Л.В., Беляцкая А.Л.</i> Роль ситуаций в отборе материала при обучении говорению	322
<i>Гуринович Н.И.</i> Проблема формирования внутренней мотивации студентов	323
<i>Капус Т.К.</i> Обучение в сотрудничестве как технология формирования стратегической компетенции	325
<i>Зезюльчик Е.Н., Круталевич А.Ф.</i> Проблемное обучение и учебные деловые игры	326
<i>Горбатова Т.В., Каретко О.Н.</i> Коллективная учебная деятельность в группе при формировании навыков иноязычного общения	329
<i>Шуплякова Л.С.</i> Профессиональная направленность содержания иноязычного образования в университетах классического типа	331
<i>Босак А.А.</i> Обучение лексике устной речи и чтения	332
<i>Шубина Е.С.</i> Самостоятельная работа студентов по иностранному языку	335
<i>Великонова Н.А.</i> Дистанционное обучение как одна из форм заочного образования	336
<i>Довгер Л.В., Беляцкая А.Л.</i> Расширение функций иностранного языка как образовательной дисциплины	338
<i>Корзун И.Н., Онуфрейчик Е.М.</i> Деловая корреспонденция на немецком языке как составная часть письменной деятельности	339
<i>Кухта С.У.</i> Аб вучэбна-метадычным дапаможніку для студэнтаў-эканамістаў, пачынаючых вывучаць беларускую мову	341

<i>Беляцкая А.Л.</i> Роль текстов при обучении говорению на иностранном языке	342
<i>Головко С.А.</i> Самостоятельная работа — один из путей решения проблемы интенсификации процесса обучения иностранному языку	343
<i>Горбатова Т.В., Ушакова Л.М.</i> Реферирование	345
<i>Горбатова Т.В., Ушакова Л.М.</i> Обучение иностранным языкам через компьютерные телекоммуникационные сети Internet	347
<i>Михед Н.В.</i> Активизация познавательной деятельности магистрантов и стажеров в процессе обучения научному стилю речи	348
<i>Толстоухова В.Ф., Латыш В.А.</i> Развитие познавательной активности студентов посредством чтения художественного текста	350
<i>Бойкова Э.В., Петрухина С.А., Романовская Т.А.</i> Обучение профессионально ориентированному английскому языку на базе учебного пособия «The O.K. Marketer»	352
<i>Лобынько Д.В., Балыкин И.О.</i> Некоторые психологические особенности преподавания иностранного языка при дистанционном образовании	354
<i>Тихонюк В.И.</i> Работа над терминологической лексикой в иностранной аудитории	356
<i>Яковлева С.И.</i> Коммуникативный контроль уровня владения русским языком иностранными учащимися и его реализация	357
<i>Агароднікава С.В.</i> Дыктоўка як адна з формаў кантролю ведаў студэнтаў эканамічных ВНУ па беларускай мове	360
<i>Молочко Н.В.</i> Ролевые игры в обучении иностранных студентов экономического вуза языку специальности	361
<i>Кашевская Л.Ф.</i> Учет профессиональных интересов иностранных студентов как средство создания мотивации	363
<i>Глазкова Т.К.</i> Роль Интернета в обучении иностранному языку	364
<i>Молчанова Е.В., Сыантович Е.Л.</i> Развитие иноязычного	

речевого слуха у студентов при обучении иностранными языками	366
<i>Сыпатович Е.Л., Цеханович П.Б.</i> Способы интенсификации преподавания иностранных языков в неязыковом вузе.....	368
<i>Храмова Р.К., Воробьев К.Г.</i> Использование видеофильмов на компьютерных CD-ROM дисках для изучения современного иностранного языка	369
<i>Комарова М., Смольникова В.</i> Педагогическая эвристика как основа разработки новых методических приемов обучения иностранному языку будущих экономистов	371
<i>Евдокимова О.В., Илюкевич И.И.</i> Об обновлении рабочих программ по английскому языку в соответствии с требованиями учебной программы для высших учебных заведений неязыковых специальностей	373
<i>Лобынько Д.В., Балыкин И.О.</i> Роль компьютера при дистанционном обучении иностранному языку	375
<i>Зезюльчик Е.Н., Круталевич А.Ф.</i> Роль игры в процессе обучения иностранному языку.....	377
<i>Кусков М.И.</i> Современные электронные словари в обработке иноязычной информации	380
<i>Иванова Т.А.</i> Контрастивная лингвистика как основа совершенствования методики преподавания иностранного языка	381
<i>Беляцкая А.Л.</i> Формирование языковых навыков. Контроль знаний.....	383

Секция 7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....386

<i>Белевич Л.С., Даник Н.Д., Дулькина Г.И., Сибилева Е.В., Телюк В.В., Емельяничук В.С.</i> Паспорт здоровья в организации работы специальной медицинской группы (СМО) по физвоспитанию	386
<i>Свитин В.Ф.</i> Проблемы совершенствования оздоровительных программ в высших учебных заведениях	388

<i>Шалота О.А., Свитин В.Ф.</i> Особенности построения тренировочных комплексов в женском бодибилдинге	390
<i>Зелькович Н.В.</i> Оценка специальной работоспособности в женских видах борьбы	391
<i>Курочкин В.В., Маневский М.Ф.</i> Программированное обучение и контроль знаний на занятиях физической культурой.....	393
<i>Сазонова А.В.</i> Совершенствование учебно-тренировочного процесса в сборных командах БГЭУ по настольному теннису ...	395
<i>Куликович Е.К.</i> Социально-психологический мониторинг в управлении коллективом.....	396
<i>Кондакова Н.А.</i> Принципиальные основы совершенствования физического воспитания в вузах экономического профиля	398
<i>Лосева И.И.</i> Проблемы врачебно-педагогического контроля и комплектования специальных медицинских групп в вузе	400